

【校園IR快訊】

114學年度大一新生學習適應報告出爐！

國立暨南國際大學 校務研究中心 - 電子報

國立暨南國際大學校務研究中心近期完成了「114學年度大一新生學習適應調查」，針對114學年度大一新生進行深度剖析。本次調查共回收有效樣本 455 份，旨在瞭解新生的學習狀態、資源需求及未來規劃，作為校務改善的重要依據。

入學背景：興趣導向與志願穩定

- 在選擇科系的動機上，有 65.9% 的新生是「符合個人興趣」。
- 高達 79.6% 的學生將目前就讀科系列為「前3志願」。

學習行為：課堂為主，自主預習與師生互動可再提升

- 學生最頻繁的學習行為是「依老師要求繳交作業」(83.7%)及「上課做筆記」(68.3%)；相對而言，「向師長請教問題」(21.5%)及「課前預習」(31.5%)的比例較低。
- 時間分配挑戰：每日時間投入最多的項目是「非學習性的上網或滑手機」(61.7%)，比例高於「修習學校課程」(57.2%)、「寫作業或報告」(54.6%)。

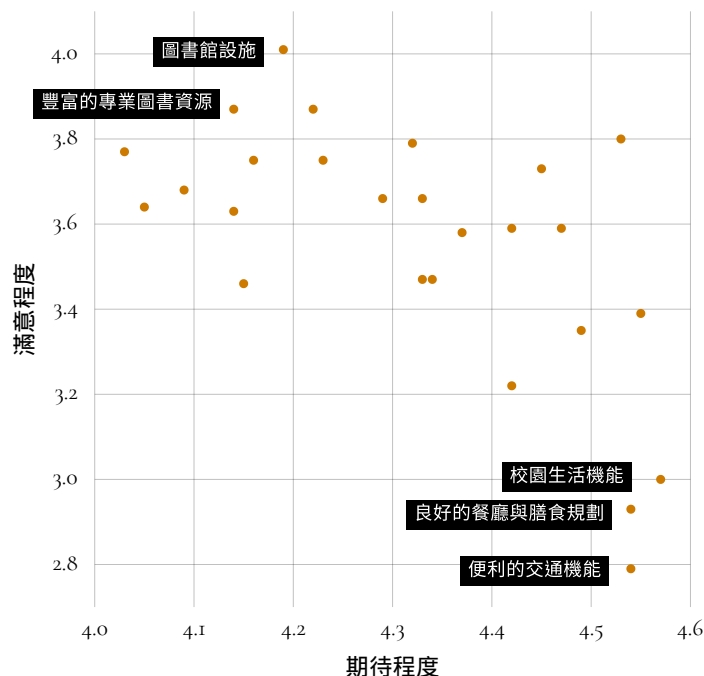
教學品質：教師專業與熱忱深獲肯定

- 教學滿意度：學生對「教師具教學熱忱」(78.7%)及「教師授課內容具專業度」(75.6%)認同度最高。
- 教學方式偏好：學生認為「老師提供案例討論」對學習最有助益(67.6%)，其次為「老師提供的教材」(58.0%)。

學生心聲：校園資源的期待

透過 IPA 分析矩陣(重要度與滿意度對比)，報告精確鎖定了校務改善的優先順序：

- 優勢區：「圖書館設施」與「豐富的專業圖書資源」滿意度最高，是學生最認可的校園資源。
- 可再精進區：「便利的交通機能」、「良好的餐廳與膳食規劃」及「校園生活機能」的滿意度與學生的期待值存在落差。



適應挑戰：課業與時間管理的平衡

新生入學後感到最困擾的問題前三名分別為：

1. 課業學習內容 (60.5%)。
2. 時間管理 (58.5%)。
3. 對未來進路的迷惘 (43.8%)。

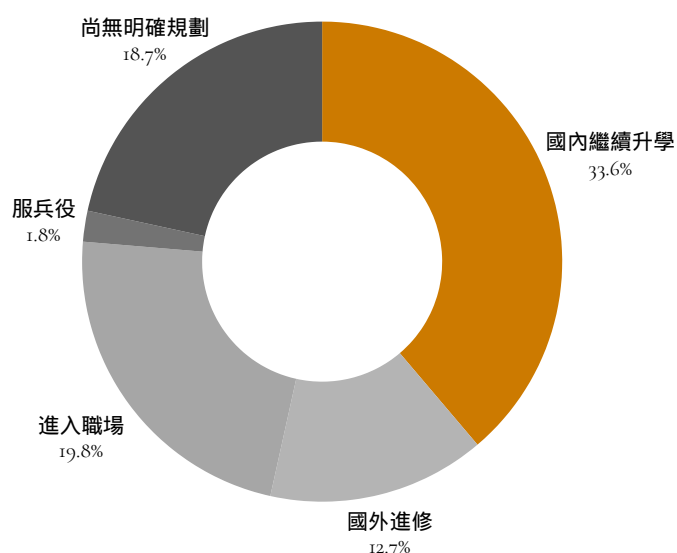
風險預警：誰可能離校？

報告特別針對「離校風險」（轉學、休學等意願）進行關聯分析，歸納出高風險族群特徵：

- 志願排序的影響：志願序越後段，離校風險越高。第 7 志願以外入學者的離校風險（63.6%）遠高於前 3 志願者（18.6%）。
- 心理與社交因素：感到「情緒管理困擾」、「同儕互動不良」或「課業競爭壓力」的學生，存在顯著較高的離校風險。

未來規劃：專業與實力為核心目標

- 在未來生涯藍圖上，33.6% 的新生規劃「國內繼續升學」。
- 學習重點：學生最希望在大學期間培養「與就業相關的專業能力」（81.7%）、「外語能力」（65.6%）及「人際溝通能力」（62.6%）。



校務精進建議

改善學生高度期待但滿意度較低的校務資源

- 膳食多元化：評估況大規模可能性、跨區餐飲媒合、預訂配送機制。
- 租屋守護：主動彙整市區安全租屋資訊，強化校方對學生校外生活的照護。

提升志願序後段學生入學初期之科系歸屬感與就學適應機制

- 深度科系導引：建議各系於大一上學期辦理課程說明會、職涯發展講座及學長姐經驗分享，協助學生建立對科系的景願。
- 職涯諮商介入：主動引導對科系興趣不符的學生使用學務處或教務處的職涯諮商服務，協助其擬定個人化學習藍圖；若確認不合，則提供完善的轉系諮詢。

強化學習與心理適應困擾學生之早期識別與支持機制

- 早期識別：大一上結合調查、課程觀察、導師回饋，篩選情緒/同儕/課業困擾學生。
- 支持機制：強化心理諮商+課業輔導宣導，學長姐陪伴邊緣新生，系辦做轉介窗口。

聯絡我們 | Contact Us

國立暨南國際大學 校務研究中心 National Chi Nan University - Center for Institutional Research

地址：545301 南投縣埔里鎮大學路1號 Address: No. 1, University Rd., Puli, Nantou County 545301, Taiwan

電話：049-2910960 分機 3733、3731 Tel: +886-49-2910960 ext. 3733 / 3731

網址：cir.ncnu.edu.tw Website: cir.ncnu.edu.tw